



## Załącznik 4

do Regulaminu Programu Certyfikacji PZPN dla Szkółek Piłkarskiej

### Zakres Wizyty Monitorującej

#### §1

#### Wizyta Monitorująca podczas zajęć treningowych

##### 1. Obszar merytoryczny

###### 1.1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- 1.1.1. Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej zgodnej z planem treningowym dla wszystkich drużyn do systemu zarządzania szkołką piłkarską
- 1.1.2. Zgodność aktualnie realizowanego mezocyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- 1.1.3. Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezocyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- 1.1.4. Zgodność konspektu jednostki treningowej zamieszczonego w systemie zarządzania szkołką z aktualnym mikrocyklem oraz strukturą jednostki treningowej zawartej w Programie Szkolenia
- 1.1.5. Zgodność realizowanego konspektu treningowego z konspektem zamieszczonym w systemie zarządzania szkołką dla obserwowanej jednostki treningowej oraz zgodność treści konspektu z realizowanym planem treningowym
- 1.1.6. Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celem zawartym w realizowanym konspekcie jednostki treningowej i planem treningowym oraz ich dopasowanie do możliwości drużyny

###### 1.2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

###### 1.2.1. Część wstępna

- 1.2.1.1. Wprowadzenie do realizacji celu treningu z adaptacją motoryczną (zgodnie z planem treningowym)
- 1.2.1.2. Realność

###### 1.2.2. Część główna

- 1.2.2.1. Środowisko do realizacji celu treningu
- 1.2.2.2. Realność
- 1.2.2.3. Interwencje trenera (zarządzanie ograniczeniami, ukierunkowane odkrywanie, instrukcje)

###### 1.2.3. Część końcowa

- 1.2.3.1. Realizacja celu części końcowej
- 1.2.3.2. Podsumowanie zajęć

###### 1.3. Obszar organizacyjny treningu



- 1.3.1. Optymalne przygotowanie zajęć treningowych zależne od sytuacji i możliwości organizacyjnych
  - 1.3.2. Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi
  - 1.3.3. Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
  - 1.3.4. Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej oraz dystrybucja piłek
  - 1.3.5. Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
  - 1.3.6. Weryfikacja zgodności sprzętu treningowego na zajęciach z konspektem treningowym oraz Unifikacją PZPN
  - 1.3.7. Weryfikacja zgodności przypisania trenerów prowadzących zajęcia zgodnie z przydziałem do jednostki treningowej w systemie zarządzania szkółką piłkarską oraz konspektem treningowym
  - 1.3.8. Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w systemie zarządzania szkółką piłkarską (5 ostatnich treningów sprzed co najmniej 4 dni dla 3 wybranych drużyn).
- 1.4. Obszar Kryteriów Programu
- 1.4.1. Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.2. Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.3. Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu
  - 1.4.4. Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.5. Weryfikacja infrastruktury sportowej



## §2

### Wizyta Monitorująca jednostki treningowej w formie meczu

1. Obszar merytoryczny
  - 1.1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego
    - 1.1.1. Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej dla wszystkich Drużyn i Grup treningowych do systemu zarządzania szkółką piłkarską
    - 1.1.2. Zgodność aktualnie realizowanego mezocyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
    - 1.1.3. Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezocyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
    - 1.1.4. Przygotowanie i przeprowadzenie odprawy przedmeczowej
2. Obszar metodyczno-coachingowy meczu
  - 2.1. Formułowanie celu meczu zgodnie z mikrocyklem
  - 2.2. Założenia i korekta Trenera podczas meczu związana z mikrocyklem tygodniowym
  - 2.3. Przeprowadzenie odpowiedniej, właściwej rozgrzewki (z piłką czy bez, liczba Zawodników biorących w niej udział itp.)
  - 2.4. Wyznaczenie dla Zawodników rezerwowych miejsca z zadaniem technicznym obowiązującym w mikrocyklu
  - 2.5. Zezwolenie Zawodnikom na kreatywne wybory
  - 2.6. Zarządzanie intensywnością dla wszystkich Zawodników/dbanie o odpowiedni udział Zawodników w meczu
  - 2.7. Indywidualne podejście do Zawodnika
  - 2.8. Kultura osobista Trenera podczas meczu
  - 2.9. Zachowanie zasad fair-play w stosunku do przeciwnika przez Trenera i Zawodników
  - 2.10. Kulturalne zachowanie wobec Sędziego
  - 2.11. Indywidualne korekty zachowań dla Zawodników schodzących z boiska i wchodzących na boisko
  - 2.12. Podsumowanie i krótkie omówienie meczu
  - 2.13. Zgodność nomenklatury z NMG
3. Obszar organizacyjny meczu
  - 3.1. Przygotowanie organizacji meczu (zbiórka, sprawy sprzętowe, czas i miejsce zbiórki)
  - 3.2. Przygotowanie rozgrzewki
  - 3.3. Stworzenie koncepcji zmian dla Zawodników
  - 3.4. Wykorzystanie przerwy meczowej przez Trenera
  - 3.5. Tworzenie stałych punktów orientacyjnych podczas meczu (na nawodnienie, na rozgrzewkę, wyjście i zejście z boiska do szatni)
  - 3.6. Weryfikacja zgodności z Unifikacją PZPN sprzętu wykorzystywanego podczas meczu
  - 3.7. Weryfikacja zgodności przypisania Trenerów obecnych podczas meczu zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską



### 3.8. Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską

## 4. Obszar Kryteriów Programu

### 4.1. Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską

### 4.2. Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską

### 4.3. Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu

### 4.4. Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską

### 4.5. Weryfikacja obecności członków sztabu zgodnie z przydziałem do drużyn w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską

### 4.6. Weryfikacja infrastruktury sportowej



### §3

#### **Wizyta Monitorująca zajęć treningowych podczas obozu sportowego**

##### 1. Obszar merytoryczny

###### 1.1. Obszar dokumentacji procesu szkoleniowego

- 1.1.1. Terminowość wprowadzenia dokumentacji szkoleniowej zgodnej z planem treningowym dla wszystkich Drużyn i Grup treningowych do systemu zarządzania szkółką piłkarską
- 1.1.2. Zgodność aktualnie realizowanego mezocyklu z wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- 1.1.3. Realizacja mikrocyklu szkolenia zgodnego z realizowanym mezocyklem oraz wytycznymi zawartymi w Programie Szkolenia
- 1.1.4. Zgodność realizowanego konspektu jednostki treningowej z aktualnym mikrocyklem oraz strukturą jednostki treningowej zawartej w Programie Szkolenia
- 1.1.5. Zgodność realizowanego konspektu treningowego z konspektem zamieszczonym w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską dla obserwowanej jednostki treningowej oraz zgodność treści konspektu z realizowanym planem treningowym
- 1.1.6. Zgodność doboru środków treningowych z tematem/celem zawartym w realizowanym konspekcie jednostki treningowej i planem treningowym oraz ich dopasowanie do możliwości drużyny

###### 1.2. Obszar metodyczno-coachingowy treningu

###### 1.1.1. Część wstępna

- 1.2.1.1. Wprowadzenie do realizacji celu treningu z adaptacją motoryczną (zgodnie z planem treningowym)
- 1.2.1.2. Realność

###### 1.2.2. Część główna

- 1.2.2.1. Środowisko do realizacji celu treningu
- 1.2.2.2. Realność
- 1.2.2.3. Interwencje trenera (zarządzanie ograniczeniami, ukierunkowane odkrywanie, instrukcje)

###### 1.2.3. Część końcowa

- 1.2.3.1. Realizacja celu części końcowej
- 1.2.3.2. Podsumowanie zajęć

###### 1.3. Obszar organizacyjny treningu

- 1.3.1. Optymalne przygotowanie zajęć treningowych zależne od sytuacji i możliwości organizacyjnych
- 1.3.2. Płynność przejść między poszczególnymi częściami zajęć i środkami treningowymi



- 1.3.3. Wykorzystanie dostępnej przestrzeni oraz dostosowanie wymiarów pola ćwiczeń/gier do wieku i umiejętności
  - 1.3.4. Czas oczekiwania na ćwiczenie, stosowanie „drogi powrotnej” w ćwiczeniach o wydłużonym czasie oczekiwania na swoją kolej oraz dystrybucja piłek
  - 1.3.5. Tworzenie stałych punktów orientacyjnych w czasie treningu (np. na nawodnienie, sprzęt treningowy itp.)
  - 1.3.6. Weryfikacja zgodności sprzętu treningowego na zajęciach z konspektem treningowym oraz Unifikacją PZPN
  - 1.3.7. Weryfikacja zgodności przypisania Trenerów prowadzących zajęcia zgodnie z przydziałem do jednostki treningowej w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską oraz Konspektem Treningowym
  - 1.3.8. Weryfikacja sprawdzenia listy obecności w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską (5 ostatnich treningów sprzed co najmniej 4 dni dla 3 wybranych drużyn)
- 1.4. Obszar Kryteriów Programu
- 1.4.1. Weryfikacja Harmonogramu Treningowego w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.2. Weryfikacja czy wszystkie Drużyny i Grupy Treningowe zostały utworzone w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.3. Weryfikacja obecności członków sztabu szkoleniowego i spełnienia wymagań Kryteriów Programu
  - 1.4.4. Weryfikacja obecności Zawodników zgodnie z przydziałem w Systemie Zarządzania Szkółką Piłkarską
  - 1.4.5. Weryfikacja infrastruktury sportowej