



I – ETAP

**SZKOŁY PODSTAWOWE
WIEK 7 – 12 LAT**

SAMORZĄDOWE OŚRODKI PIŁKI NOŻNEJ



Wydział Szkolenia PZPN

2006 / 2008

SPIS TREŚCI :

WSTĘP	3
NARODOWY PROGRAM SZANSĄ DLA WSZYSTKICH.....	8
UPOWSZECHNIANIE GRY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH.....	13
SCHEMAT ORGANIZACYJNY SAMORZĄDOWEGO OŚRODKA PIŁKI NOŻNEJ.....	16
ORGANIZACJA WSPÓŁZAWODNICTWA MIĘDZY SAMORZĄDAMI..	16
OPRACOWANIE PROGRAMU SZKOLENIOWEGO DLA GRUP WIEK 7-12 LAT.....	21
BUDOWA INFRASTRUKTURY DLA SAMORZĄDÓW.....	25
OBSERWACJA ROZWOJU SPORTOWEGO DZIECI.....	28
BUDOWA WSPÓLNOT I WIZERUNEK SAMORZĄDÓW.....	29
WNIOSKI.....	31

WSTĘP :

Tytuł określa treść ‘Narodowego Programu’, opracowanego we wstępnym projekcie w 2006 roku przez Wydział Szkolenia PZPN, przyjętego przez Walny Zjazd PZPN w styczniu 2007 roku. Temat niełatwy biorąc pod uwagę dynamikę i wielokierunkowość zmian, jakie następują w polskim futbolu. Doprowadzenie do umasowienia czynnego uczestnictwa dzieci w uprawianiu piłki nożnej w miejscu ich zamieszkania, ma stworzyć w założeniu szeroką podstawę piramidy szkoleniowej i selekcyjnej na bazie, której wybrani zostaną najbardziej uzdolnieni do dalszego szkolenia. Określenie ‘Narodowy’ jest jednoznacznym sygnałem, że powstający program stanowi dla PZPN strategiczny kierunek dalszego działania, a jego wieloletnie wdrażanie spowoduje, że swoim zasięgiem będzie obejmował większość samorządów w Polsce. Program jest przeznaczony dla każdego samorządu, dla dużej liczby ćwiczących i umożliwia szkolenie oraz edukację pojedynczych talentów, określanych z imienia i nazwiska. Program jest opracowany i przygotowany dla Ministerstwa Sportu i Turystyki jako wykładnia gotowa do wdrożenia, tak pod względem infrastrukturalnym, szkoleniowym oraz organizacyjno – szkoleniowym.

Pierwsza część, przedstawionego w dokumencie programu, umiejscowiona jest w szkołach podstawowych, jako najbardziej naturalnym miejscu rozwoju intelektualnego i sportowego dzieci. Przeszkoleni przez WZPN -y nauczyciele, z dyplomem minimum PZPN-C lub UEFA -B, zorganizują mini zespoły, które będą rywalizować w systemie turniejów międzyszkolnych drużyn sześciuosobowych (6x6) z bramkarzami, na terenie swojej dzielnicy, miasta, gminy. / Pierwsze bezpłatne szkolenie na dyplom PZPN – C, odbyło się we wrześniu 2009 w Będzinie /. Turnieje te odbywać się będą pod nadzorem trenerów, zatrudnionych w samorządach, którzy na podstawie turniejów międzyszkolnych, wybiorą najzdolniejsze dzieci do dalszego szkolenia.

Trenerzy zatrudnieni w samorządach, odpowiedzialni będą za organizację turniejów międzyszkolnych na własnym terenie, z których selekcjonować będą dzieci do dalszego szkolenia. Wybrane dzieci w określonym roczniku, rozpoczną regularne ćwiczenia i będą rywalizować w turniejach między szkołami w swoim samorządzie a następnie w kolejnych między samorządami. Dopiero na podstawie tej rywalizacji, młodzi piłkarze będą mieli szansę być wybierani do dalszego szkolenia w klubach i gimnazjach o profilu piłki nożnej. Pomimo, że w każdym województwie istnieje gimnazjum i liceum o profilu piłki nożnej, finansowane przez M.S.iT., M.E.N. oraz PZPN to nic nie stoi na przeszkodzie aby w każdym województwie funkcjonowało wiele szkół podstawowych, gimnazjów i liceów o profilu sportowym. Program pracy na poszczególnych etapach oparty jest o system szkolenia, uporządkowany od szkoły podstawowej do matury edukacyjnie i od regularnych ćwiczeń na poziomie dziecięcym do pełnoletniości od strony sportowej.

Najważniejszą zmianą programową w "Narodowym Programie" jest skoncentrowanie uwagi szkoleniowców na jednostkach najzdolniejszych i wprowadzenie indywidualizacji nauczania, a nie na budowie zespołów piłkarskich, co było dotychczas kanonem w szkoleniu. Najzdolniejsza młodzież dalej rozwijać będzie swój talent w klubach, oraz w gimnazjach ukierunkowanych na szkolenie piłki nożnej, które prowadzą już działalność w każdym województwie. Również w drugim etapie programu nastąpią zasadnicze zmiany. Ich skutkiem ma być uzupełnienie pracy z młodzieżą w klubach i ukrócenie patologii transferowej, jaka dotyka młodych piłkarzy w Polsce.

Obecny sposób doszkalania piłkarzy, zabieranych z klubów na cztery dni w tygodniu do ćwiczeń w gimnazjum, w warunkach polskich jeszcze nie jest dopracowany. Są kluby, które nie chcą oddawać swoich najlepszych piłkarzy do szkolenia w gimnazjach jak również są szkoleniowcy, którzy nie mając codziennie zawodnika na zajęciach, traktują go jako gościa w zespole. Są

również gimnazja w których łączone są funkcje trenera klubowego i szkolnego co jest również niekorzystne z punktu widzenia szkoleniowego.

Z pewnością należy zwiększyć liczbę trenerów w gimnazjach o trzech w każdym gimnazjum, tak aby jeden szkoleniowiec był odpowiedzialny za grupę maksymalnie 13 zawodników. Wtedy indywidualizacja szkolenia młodych zawodników doszkalanych w gimnazjach i liceach stanie się realna.

Wniosek o możliwość pozyskania funduszy na zatrudnienie trenerów został złożony w Ministerstwie Sportu i Turystyki w styczniu 2008. Cieszy fakt, że Ministerstwo zareagowało pozytywnie i zabezpieczyło fundusze na dopłatę do pensji szkoleniowców zatrudnionych w Samorządach a pracujących na boiskach typu Orlik.

Należy podkreślić, że jest to program opracowany w PZPN, a więc prowadzony równoległe, choć całkowicie niezależny od szkolenia w klubach. Najzdolniejsi piłkarze – gimnazjaliści mimo, że w większym wymiarze czasu są szkoleni poza klubami, przynależą do klubów sportowych. Natomiast aby skorzystać z „solidarity fees” za transfer z klubu do klubu, każdego ucznia uczęszczającego do gimnazjum lub liceum na terenie określonego samorządu, w którym zawodnik uczył się podstaw piłki nożnej, należy stworzyć, w ostatniej klasie gimnazjum drużyny piłki nożnej, które powinny rywalizować pomiędzy sobą (16 województw). Mając strukturę klubową samorząd i gimnazjum będzie mogło partycypować w podziale kwot transferowych uzyskiwanych za zawodników wyszkolonych na podstawowym poziomie nauczania piłki nożnej, co nie jest bez znaczenia w dalszym rozwoju tych placówek.

Niniejszy program będzie systematycznie unowocześniany, modyfikowany i weryfikowany, zgodnie z korektami jakie będą następowały w polskim systemie szkolenia sportowego, edukacji, zmianach personalnych i organizacyjnych.

Program opracowali szkoleniowcy i teoretycy sportu z Wydziału Szkolenia i wyższych szkół sportowych, był konsultowany z trenerami koordynatorami WZPN, prezesami WZPN, przedstawicielami Samorządów i Ministerstwa

Sportu i Turystyki oraz z każdym, kto był tym programem merytorycznie zainteresowany.

Efektom „Programu” będzie powstanie, poza klubami wielu zespołów prowadzonych przez wykwalifikowanych szkoleniowców na terenie całej Polski. Szkoleniem młodzieży zajmą się trenerzy posiadający odpowiednie wykształcenie i przygotowanie. Powyższe rozwiązania zakończą jeden z największych problemów szkoleniowych w naszym futbolu – ukryte bezrobocie wielu młodych trenerów piłki nożnej. Kończąc uczelnie sportowe, kursy specjalistyczne czy szkołę trenerów PZPN, absolwenci nie mogą znaleźć pełnoetatowej pracy szkoleniowej.

Wielu klubów nie stać na zatrudnienie na pełnych etatach szkoleniowców do grup młodzieżowych. Natomiast kluby posiadające zespoły zawodowe, szkolą zbyt małą liczbę zespołów młodzieżowych i na przestrzeni ostatnich lat regularnie tę liczbę zmniejszają.

Kluczową rolę w proponowanej reformie spełniać będą szkoły podstawowe i nauczyciele wychowania fizycznego. Zaangażowanie szkół w program usportowienia dzieci, tworzenie małych zespołów, które poprzez rywalizację międzyszkolną, pod nadzorem samorządu, staną się miejscem naturalnej selekcji jest podstawowym elementem programu reformy. W turniejach prowadzonych rok rocznie przez PZPN startuje ponad 2500 zespołów dziecięcych, co jest zdecydowanie zbyt małą liczbą aby można było mówić o masowości turniejowej. Ponad 40 tysięcy dzieci to zbyt mała liczba i należy rozruszać wszystkie powiaty w Polsce aby szkoły z ich terenu uczestniczyły w tym turnieju. Takie spotkanie z przedstawicielami wszystkich powiatów w Polsce jest planowane w październiku 2009, przy współudziale Polskiego Klubu Infrastruktury Sportowej.

Uczniowie rywalizować będą między sobą w turniejach organizowanych przez trenerów zatrudnionych w samorządach, na terenie, których znajdują się szkoły. W przypadku jeśli gmina jest mała a na jej terenie jest tylko jedna szkoła, wtedy powinna być włączona do stałej sportowej rywalizacji ze szkołami z gmin sąsiednich.

Nauczyciele wychowania fizycznego poprzez możliwość odbycia kursów instruktorskich, PZPN-C lub UEFA –B (prowadzonych przez WZPN – y lub Szkołę Trenerów PZPN) mają możliwość uczestniczyć w programie reformy a przede wszystkim będą mogli być wspomagani finansowo przez samorząd, na terenie którego znajduje się szkoła. Będzie to możliwość pomocy finansowej dla nauczycieli, którzy poprzez zaangażowanie się w program usportowienia dzieci, będą mieli szansę poprawić swoje uposażenia.

Wydział Szkolenia PZPN podjął Uchwałę zezwalającą WZPN – om na szkolenie nauczycieli i trenerów, na poziomie PZPN-C, oraz instruktora i UEFA - B, dające podstawy do pracy z dziećmi i młodzieżą. Pozyskaliśmy również do współpracy Wydział Pozyskiwania Funduszy Strukturalnych oraz Polski Klub Infrastruktury Sportowej, którego członkowie już prowadzą szkolenia dla zainteresowanych samorządów jak pozyskiwać fundusze na budowę nowoczesnej infrastruktury sportowej. Prócz znakomitej idei rozbudowy boisk typu Orlik, te Samorzady, które nie są objęte w/w projektem, mają możliwość pozyskiwania funduszy oraz posiąść wiedzę konieczną dla znajomości firm mogących wybudować inne rodzaje boisk piłkarskich i wielofunkcyjnych do szkolenia dzieci.

Wydział Szkolenia wspólnie z partnerami, Wydziałem Funduszy Strukturalnych oraz Polskim Klubem Infrastruktury Sportowej bierze udział w programie spotkań, narad i konferencji, mających na celu szkolenia dla samorządowców. Jest to program rozłożony na najbliższe lata.

Zgodnie z ideą polskiego Rządu, który w wielu dokumentach określił zadania perspektywicznego rozwoju Państwa, w tym również sportu, opracowany został przedstawiony Narodowy Program, Upowszechniania Gry w Piłkę Nożną Dzieci i Młodzieży. Jego wprowadzenie powinno zostać uznane za ogólnonarodową inicjatywę ponad podziałami politycznymi a wdrożenie Programu powinno nastąpić w jak najbliższym czasie.

Na tę reformę czekali kilkadziesiąt lat polscy szkoleniowcy a przede wszystkim dziesiątki uzdolnionych sportowo dzieci, które nie mają szansy na regularne ćwiczenia w klubach. Będzie to okazja dla wielu polskich rodzin na wychowywanie dzieci poprzez sport w oparciu o dyscyplinę współdziałania w grupie i naśladownictwo najlepszych. W programie uwzględniono cel zdrowotny, jakim poprzez regularne ćwiczenia będzie podniesienie poziomu odporności organizmów dzieci oraz ich harmonijnego rozwoju osobniczego. Wszystkie dzieci zostaną przebadane przez lekarzy z licencjami sportowymi ale co ważniejsze od tego momentu będą poddane regularnemu monitoringowi medycznemu.

Program to także cel społeczny, poprzez zagospodarowanie zainteresowań, fantazji i energii dzieci w ćwiczeniach sportowych, to ratunek dla wielu dzieci poprzez odciążenie ich od patologii zagrożeń społecznych, które często w Polsce doprowadzają do tragedii. Cele i zasięg wprowadzanego programu jednoznacznie wyznaczają jego społeczny i narodowy charakter.

PZPN a przede wszystkim wiele rodzin polskich oczekują zaangażowania się w realizację powyższego projektu samorządów, bez których wprowadzenie „Narodowego Programu”, szczególnie na pierwszym etapie będzie praktycznie niemożliwe.

Pod hasłem budowy boisk w każdej gminie, zostało zasiane ziarno przemian i ruszyła w całej Polsce idea rozbudowy infrastruktury sportowej. To najcenniejsza inicjatywa samorządów, w których leżą ogromne możliwości rozwoju kultury fizycznej i sportu na własnym terenie. Możliwość zatrudniania szkoleniowców w samorządach jest kolejnym milowym krokiem w stronę rozwoju kultury fizycznej dzieci i młodzieży. Samorzady mają również możliwość partnerskiego uczestnictwa w finansowaniu klubów sportowych jak również zakładania własnych, co pozwoli na kolejne przyśpieszenie wdrażania reformy. Cieszy fakt, że Ministerstwo Sportu i Turystyki zapoczątkowało akcję Orlik, która znakomicie wkomponowała się w w/w propozycję oraz zabezpieczyło 1000 złotych dopłaty dla każdego szkoleniowca pracującego na tym boisku a zatrudnionego w Samorządzie.

1. "NARODOWY PROGRAM" – SZANSĄ DLA WSZYSTKICH.

Reforma szkolenia dzieci i młodzieży musi spowodować umasowienie piłki nożnej, tak aby jak najwcześniej w regularnie ćwiczących zespołach znalazły się najbardziej utalentowane jednostki a nie wyłącznie te, które jest na to stać. Reforma ma spowodować dotowanie usportowienia dzieci przez samorządy, podobnie jak w wielu innych krajach Europy, gdzie dzieci z rodzin najbiedniejszych są wspomagane przez Państwo, dzięki czemu mogą rozwijać swój talent w obranym kierunku artystycznym, naukowym czy sportowym.

Warto przypomnieć, że kilkadziesiąt lat temu zgłaszający się do klubu młodzi piłkarze mieli do dyspozycji wszystko, co było niezbędne dla prawidłowego rozwoju ich talentu. Sprzęt sportowy, akcje letnie i zimowe, boiska do treningu, pomoc szkoleniowców a co najważniejsze opiekę medyczną i edukacyjną. Proste zabezpieczenia i pomoc ekonomiczna były drogą do dawnych sukcesów naszego piłkarstwa. Trenerzy mieli zapewnione pełnoetatowe wynagrodzenie i mogli poświęcić się wyłącznie wyszukiwaniu talentów oraz ich szkoleniu. Zdolne dzieci nie musiały się martwić o nic poza nauką i treningiem a rodzice nie ponosili żadnych kosztów szkolenia dzieci w klubach.

Te najprostsze zasady zabezpieczające prawidłowość szkolenia i doprowadzające młodych piłkarzy do sportowego mistrzostwa, z różnych powodów musiały zostać w Polsce zmienione. W nowej formule należy jednak do nich powrócić. Ogólnopolskie badania wykazały, że trenerzy grup młodzieżowych, bez względu na posiadaną klasę trenerską otrzymują symboliczne wynagrodzenie średnio kilkaset złotych miesięcznie, lub nie pobierają wynagrodzenia w ogóle, traktując swoją pracę szkoleniową, jako dodatek do innego podstawowego zawodu. Równoległe z powodu niskiego statusu materialnego wielu Polaków, tysiące zdolnych piłkarsko dzieci nie może ćwiczyć systematycznie, bo ich rodziców na to nie stać. W większości klubów w Polsce rodzic musi ponosić koszty ćwiczenia dziecka w klubie.

1.1. ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

Program będzie obejmował cztery wzajemnie wiążące się projekty stanowiące wspólne systemowe ujęcie szkolenia dzieci i młodzieży z uzdolnieniami do gry w piłkę nożną realizowanego na pięciu etapach nauczania.

Cel nadrzędny reprezentacja narodowa, cele pośrednie przedstawione poniżej:

Wiek U - 23 reprezentacja ‘B’

Wiek U – 21 reprezentacja młodzieżowa

Wiek U - 19 trening na poziomie liceum

Wiek U - 17 nauczanie gry na poziomie gimnazjum

Wiek U - 12 upowszechnianie gry w szkołach podstawowych.

1.2. ROLA SAMORZĄDÓW WE WPROWADZANIU NARODOWEGO PROGRAMU.

Mamy w Polsce wiele samorządów, na terenie których powstały nowoczesne boiska do piłki nożnej ze sztuczną nawierzchnią, oświetleniem i zapleczem szatniowo – socjalnym, zanim powstała idea budowania boisk typu Orlik. Wychodząc naprzeciw i widząc że są już gotowe rozwiązania rozbudowy infrastruktury boiskowo – sportowej w Polsce, Wydział Szkolenia PZPN zainspirował powstanie nowej sekcji w PZPN. Powstał Wydział Funduszy Strukturalnych, którego zadaniem jest szkolenie samorządowców jak wnioskować aby otrzymać dotacje na inwestycje sportowe. Kluczowy jest udział prezesów wojewódzkich związków piłki nożnej, których zadaniem jest zebranie wszystkich potrzeb w województwie dla stworzenia skutecznej dokumentacji w celu pozyskania funduszy strukturalnych na budowę Euroboisk. Całoroczna możliwość ćwiczenia na dobrych boiskach spowoduje wyrównanie szans

polskim młodym piłkarzom, w stosunku do zawodników z krajów gdzie mogą szkolić się na dobrze przygotowanych boiskach przez cały rok. Prezesi szesnastu związków piłki nożnej mogą systematycznie planować budowę nowoczesnych boisk na swoim terenie. Planowa a co najważniejsze systematyczna rozbudowa zaplecza boiskowo – socjalnego dla dzieci i młodzieży, która była oczekiwana od kilkadziesiąt lat przez środowisko piłkarskie, spowoduje oparcie pracy szkoleniowej o warunki, w jakich rozwój utalentowanych piłkarsko dzieci będzie zdecydowanie skuteczniejszy.

Należy pamiętać, że w naszych warunkach klimatycznych nawet najlepsze boiska w tym podgrzewane, nie mogą być wykorzystywane przez okrągły rok. Dlatego należy kłaść nawierzchnie trawiaste w halach i salach gimnastycznych. Nawierzchnie stałe oraz takie, które po zajęciach można zmienić. Takie technologie są możliwe do wdrożenia a wzorami dysponuje Wydział Szkolenia PZPN. Korzystanie z takich nawierzchni pozwoli na ćwiczenie na podłożu trawiastym przez cały rok.

Zgodnie z oczekiwaniami Wydziału Szkolenia, okazało się, że w samorządach drzemią ogromne rezerwy i możliwości co do rozbudowy obiektów sportowych oraz udziału samorządów w rozwoju kultury fizycznej dzieci i młodzieży we własnych dzielnicach, gminach, powiatach, województwach. Możliwość otrzymania lokalizacji grup finałowych Euro 2012 w minimum czterech polskich miastach, spowodowała niebywale szybką, pozytywną reakcję władz miejskich w większej liczbie miast i natychmiastową deklarację co do budowy stadionów z pełnym zapleczem socjalnym, udokumentowaną planami inwestycyjnymi. To dowodzi, że przy właściwej motywacji jesteśmy w stanie wybudować w najbliższych latach nie tylko boiska ze sztuczną nawierzchnią ale nowoczesne obiekty sportowe, nawet dla kilkadziesiąt tysięcy widzów. Niewiele osób spodziewało się, że przyznanie Polsce i Ukrainie organizacji finałów mistrzostw Europy może być realne. Dzisiaj już wiemy, że Komitet Wykonawczy UEFA dał nam niesamowitą szansę przyspieszenia rozwoju

ekonomicznego kraju a w szczególności infrastruktury sportowej koniecznej do skutecznego rozwoju piłki nożnej. Nasz program wkomponowuje się znakomicie jako uzupełnienie budowy bazy dla finalistów mistrzostw Europy a jednocześnie jest zbieżny z koncepcją rozwoju Wojewódzkich Ośrodków Szkolenia Sportowego Młodzieży.

W sporcie zawodowym w ostatecznym rozrachunku chodzi głównie o wynik na boisku oraz o dodatni rezultat finansowy spółki finansującej klub. W sporcie dzieci i młodzieży są ważniejsze wartości i cele. Reforma szkoleniowo – organizacyjna w polskim futbolu musi być rozpoczęta od etatowego umocowania wielu instruktorów i trenerów piłki nożnej. Aby tak się stało, należy wdrożyć jak najszybciej Kartę Trenera Piłki Nożnej i umocować formalnie pracę etatową szkoleniowców pracujących z dziećmi i młodzieżą w samorządach. Są samorzady, firmy oraz prywatni sponsorzy, którzy widząc potrzebę pomocy dla dziecięcej i młodzieżowej piłki nożnej oraz wychowania najmłodszych poprzez futbol, organizują dla nich turnieje i miejsca do w miarę regularnych ćwiczeń.

Brak było dotychczas odpowiedniego systemu poza szkoleniem klubowym, który pozwoliłby odpowiednio wpływać na rozwój dziecka zgłaszającego się do futbolu, doprowadzając je w sposób metodyczny do sportowego mistrzostwa. Opracowanie „Narodowego Programu” oraz wdrażanie systemowych rozwiązań organizacyjno – szkoleniowych, są drogą doprowadzenia piłki nożnej w Polsce do sukcesów. Jest to program, dzięki któremu marzenia o zdecydowanym podniesieniu poziomu wyszkolenia w naszej dyscyplinie sportu mogą stać się realne.

1.3. CELE I ZADANIA ETAPÓW SZKOLENIA

I etap - nabór i upowszechnianie gry w piłkę nożną - wiek 7 - 12 lat

Cele szkoleniowe :

- nabór dzieci z uzdolnieniami do sportu i tworzenie mini zespołów
- rozwijanie zdolności motorycznych z naciskiem na koordynację ruchową
- rozwijanie entuzjazmu dziecka do regularnych ćwiczeń poprzez zainteresowanie formami gry oraz rywalizacją indywidualną i grupową
- nauczanie i doskonalenie techniki gry w piłkę nożną

Pierwszy etap oparty jest o organizację turniejów w szkołach podstawowych we współpracy z trenerem / trenerami zatrudnionymi w samorządach. Dzięki nim nauczyciele wychowania fizycznego będą mogli doszkolić się w zakresie organizacji mini zespołów piłki nożnej, przygotowania zespołów i wstępnej selekcji oraz otrzymać dyplom PZPN-C lub instruktora i UEFA - B. Wykorzystując turnieje międzyszkolne na szczeblu własnej dzielnicy, gminy a w szczególnych przypadkach / jedna szkoła w gminie / również w turniejach międzygminnych, trenerzy z samorządów będą dobierać najzdolniejsze dzieci do dalszego szkolenia w zespołach samorządowych. Zespoły utworzone w samorządowych ośrodkach piłki nożnej będą szkolone pod kątem fachowej opieki nad najzdolniejszymi dziećmi a rywalizacja odbywać się będzie w formie małych gier w zespołach max. 6 x 6 , 7 x 7, bez tworzenia "ligo manii" a jedynie metodą międzyszkolnych i międzygminnych turniejów.

Celem nadrzędnym pracy szkoleniowców w samorządach jest upowszechnianie gry w piłkę nożną wśród dzieci, selekcja najzdolniejszych oraz przygotowanie

ich do dalszego szkolenia w II etapie reformy na poziomie gimnazjalnym i klubowym.

2. UPOWSZECHNIANIE GRY W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH (WIEK 7-12LAT)

ZADANIA ORGANIZACYJNO-SZKOLENIOWE

ZADANIE 2.1

STWORZENIE MAŁYCH ZESPOŁÓW PIŁKI NOŻNEJ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PRZYGOTOWANIE ICH DO STARTU W TURNIEJU SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Nauczyciele w szkołach podstawowych dobierają najbardziej uzdolnione sportowo dzieci w wieku 7/8, 9/10, 11/12 lat i tworzą z nich mini zespoły, które biorą udział w międzyszkolnym turnieju piłki nożnej organizowanym przez trenera / trenerów zatrudnionych w samorządzie. W turnieju biorą udział szkoły znajdujące się na terenie dzielnicy lub gminy. Najzdolniejsze dzieci dobrane przez trenera zatrudnionego w samorządzie, przejdą do dalszego szkolenia w zespole pod nadzorem trenera samorządowego. W przypadku, jeśli w dzielnicy lub gminie jest tylko jedna szkoła, samorząd organizujący turniej, dołącza zespół do turnieju w sąsiedniej dzielnicy lub gminie. Nauczyciele wychowania fizycznego, powinni uzyskać dyplom instruktora, PZPN –C, lub instruktora i trenera UEFA – B. Za tworzenie mini zespołów oraz opiekę nad nimi podczas turniejów, nauczyciele powinni otrzymać gratyfikację finansową.

ZADANIE 2.2

TWORZENIE I PROWADZENIE MINI ZESPOŁÓW PIŁKI NOŻNEJ POD NADZOREM SAMORZĄDÓW DLA DZIECI W WIEKU 7-12

1. Wynagrodzenie Kadry szkoleniowej i pomocniczej:

- trenerzy: z wynagrodzeniem miesięcznym zgodnym z Kartą Trenera Piłki Nożnej,
- gospodarz obiektu: osoba z wynagrodzeniem miesięcznym zgodnie z możliwością samorządu – (jest to osoba posiadająca licencję na pielęgnowanie boisk trawiastych i sztucznych).

2. Koszty sprzętu (bramki, stroje, piłki, sprzęt pomocniczy);

3. Obiekty sportowe (utrzymanie, konserwacja);

4. Koszty transportu dzieci na zajęcia i na turnieje;

Zespoły złożone z dzieci w wieku 7/8, 9/10, 11/12 lat są podstawowymi ogniwami upowszechniania gry w piłkę nożną oraz kształtowania osobowości dziecka poprzez sport w szkołach i samorządowych ośrodkach piłki nożnej. Z grup objętych ćwiczeniami zostają wyselekcjonowane najbardziej uzdolnione dzieci, które mają szansę awansu do klubów i gimnazjów o profilu piłki nożnej.

W swojej działalności samorząd kieruje się następującymi zasadami:

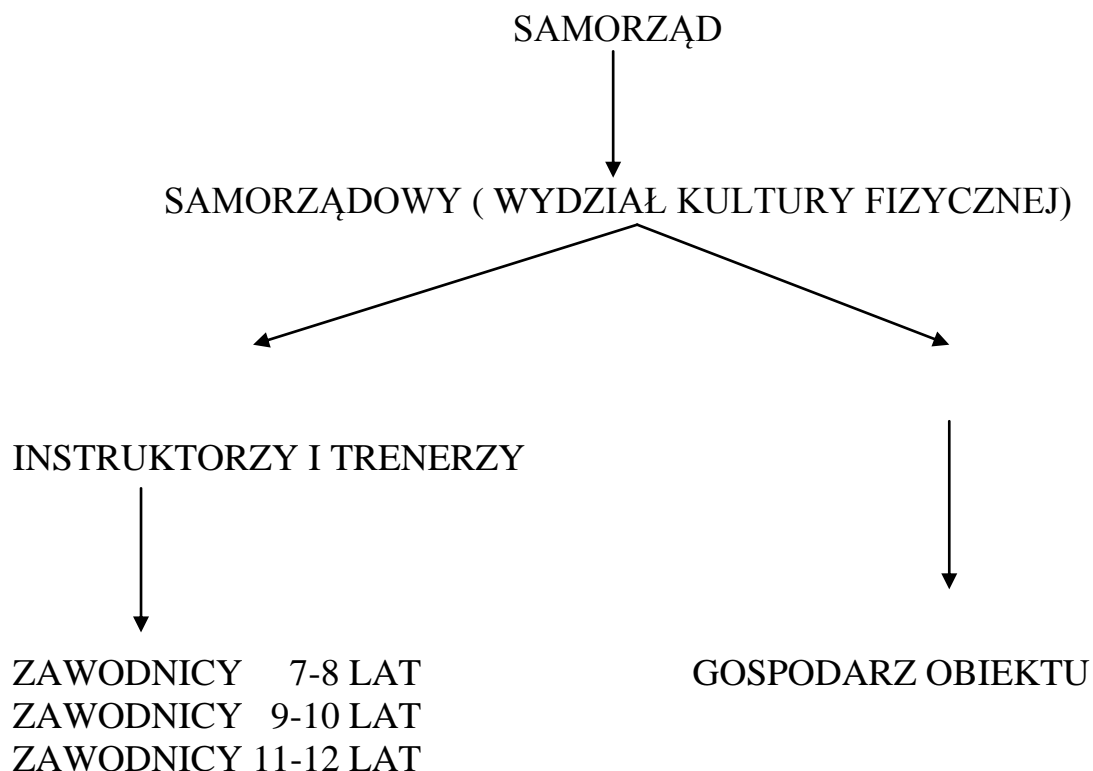
- trener otrzymuje wynagrodzenie miesięczne w wysokości zależnej od posiadanych kwalifikacji, zgodnie z Kartą Trenera Piłki Nożnej,
- trener prowadzi trzy grupy szkoleniowe (7-8 lat, 9-10 lat, 11-12 lat) o liczebności nie przekraczającej 12 zawodników każda,

- każdy z trenerów pracujących w samorządzie otrzymuje od WZPN dziennik zajęć, który ma obowiązek prowadzić i składać do koordynatora WZPN co 6 miesięcy (podstawa wydania licencji),
- w przypadku większej liczby ćwiczących, samorząd powinien zatrudnić odpowiednią do liczebności grup, liczbę szkoleniowców.

2.3. STRUKTURA ORGANIZACYJNA (LICZBA TRENINGÓW W TYGODNIU):

ZESPÓŁ – 11-12 lat	5 zajęć + ewentualnie 1x pływalnia + 1 x zajęcia koordynacji ruchowej.
ZESPÓŁ – 9-10 lat	4 zajęcia + ewentualnie 1x pływalnia + 1 x zajęcia koordynacji ruchowej.
ZESPÓŁ – 7-8 lat	3 zajęcia + ewentualnie 1x pływalnia + 1 x zajęcia koordynacji ruchowej.

SCHEMAT ORGANIZACYJNY



ZADANIE 3.

ORGANIZACJA WSPÓŁZAWODNICTWA MIĘDZY SAMORZĄDAMI (7/12)

3.1. TURNIEJE MAŁYCH GIER:

1. Idea małych gier propagująca spontaniczną i nieskrępowaną grę, zrodziła się wiele lat temu, jako bardzo popularna forma gry dla najmłodszych.
2. Małe gry umożliwią rozwój indywidualnych umiejętności techniczno-taktycznych w optymalnej grupie i na optymalnym polu gry, dając możliwość twórczego kreowania niezliczonych rozwiązań w ciągle zmieniających się

dynamicznie sytuacjach. Dryblingi, strzały, zdobywanie bramek, obrona własnej bramki, współdziałanie w grupie, gdzie grający są nieustannie w centrum gry.

3. Proste reguły gry nie wymagają obecności sędziego, (wystarczy nadzorujący grę trenerzy), wymagają natomiast od młodych uczestników uczciwej, sportowej postawy, uczyć poszanowania przepisów i przeciwnika.

4. Małe boisko i łatwe warunki organizacyjne umożliwiają przeprowadzenie turnieju dla kilkudziesięciu uczestników na jednym boisku piłkarskim.

5. Turniej małych gier sprawdził się jako jedna z najbardziej skutecznych form selekcji.

FORMY WSPÓLZAWODNICTWA.

I. Wiek 7 – 8 lat

Małe gry 6x6 w ustawieniu z bramkarzem lub inne małe gry w zależności od liczby ćwiczących, na boiskach o wymiarach 40 x 20m, bramki o wymiarach 2m x 3m, mecze piłkami nr 3 lub do siatkówki, Czas gry 2 x 15 min.

II. Wiek 9 – 10 lat

Gry 6 x 6 na boiskach o wymiarach 40 x 20m, bramki o wymiarach 2m x 3m, mecze piłkami nr 3 lub do siatkówki, Czas gry 2 x 20 min.

III. Wiek 11 – 12 lat

Gry 7 x 7 na boiskach o wymiarach odpowiednio :
zmiany powrotne,
boisko o wymiarach 60 x 40m.
bramki o wymiarach 2m x 5m
mecze rozgrywane piłkami nr 4,
turnieje między samorządami – zespoły 7 osobowe.
Czas gry 2 x 30 min.

ZADANIE 4.

OPRACOWANIE PROGRAMU SZKOLENIOWEGO DLA GRUP 7-12 LAT

4.1. ETAP I SZKOŁY PODSTAWOWE:

Zainteresowanie dzieci uprawianiem piłki nożnej poprzez gry i zabawy.
Przygotowanie rodziców oraz dzieci do systematycznych zajęć szkoleniowych, spełniające ich organizacyjne i merytoryczne wymogi.
Wypracowanie zrozumienia przez rodziców potrzeby wspólnej pracy nad rozwojem psychofizycznym ich dzieci.
Tworzenie optymalnych warunków organizacji szkolenia.

Ze względu na specyfikę grupy wiekowej oraz czasookres szkolenia, podzielono ją na trzy grupy:

I. 7 – 8 lat

II. 9 – 10 lat

III. 11 – 12 lat

4.2. CEL I ZADANIA

Grupa I :

Wiek 7 – 8 lat

- Zainteresowanie jak najszerszej grupy dzieci uprawianiem piłki nożnej (nabór naturalny, spontaniczny, selekcja szkolna),
- dobór wstępny do nauczania początkowego przy współpracy z trenerem zatrudnionym w samorządzie,
- rozwój zdolności koordynacyjnych,
- poznawanie wielu form ruchu z piłką,
- przyzwyczajanie dzieci do regularnych ćwiczeń.

Grupa II :

Wiek 9 – 10 lat

- Do dalszego szkolenia w samorządzie pozostają jednostki zakwalifikowane przez trenera zatrudnionego w samorządzie/ potrzeba tworzenia klas sportowych /,
- stałe uzupełnianie grupy najbardziej uzdolnionymi dziećmi, dotychczas nie objętych naborem i selekcją,
- dalsze rozwijanie zdolności koordynacji ruchowej, zainteresowania grą.

Grupa III

Wiek 11 – 12 lat

- Rozwój zdolności koordynacyjnych,
- rozwój zdolności techniki gry.

4.3. FORMY I ŚRODKI NAUCZANIA.

Wiek 7 – 8 lat

- Rozwój koordynacyjnej ruchowej w ćwiczeniach z piłką i bez piłki,
- ćwiczenia oswajające z piłką w 2, 3 – kach z różnymi rodzajami piłek (mniejsze, większe, lżejsze, cięższe) – „czucie piłki,”
- urozmaicone, łatwe formy gier i zabaw,
- ćwiczenia ogólnie usprawniające,
- uproszczone sytuacje w małych grach 1x1, 2x2, 3x3.

Wiek 9 – 10 lat

- Ćwiczenia ogólnie usprawniające – koordynacyjne,
- rozwijanie i doskonalenie zdolności czucia piłki,
- nauczanie podstawowych elementów technicznych w formie ścisłej,
- położenie nacisku na wszechstronność nauczania (prawa, lewa noga),
- doskonalenie poznanych elementów w zabawach i grach,
- nauczanie umiejętności szybkiego łączenia pojedynczych ruchów

- w złożone sekwencje (kombinacje),
- ćwiczenia szybkości reakcji,
- wprowadzenie zajęć indywidualnych z bramkarzami,
- małe gry od 1x1 do 6x6,
- rozwijanie zdolności koordynacyjnych i nauka techniki gry,
- intelektualizacja form i środków treningowych (przełożenie informacji dotyczących danego ćwiczenia, zabawy z praktycznym wykorzystaniem w grze),
- uwzględnienie metod poglądowych np. filmy metodyczne, plansze dydaktyczne, a zwłaszcza poprawny pokaz (demonstracja ćwiczenia),
- nauczanie przepisów gry,
- rozróżnianie podstawowych zachowań podczas gry w bronieniu i atakowaniu,
- współpraca z partnerem w grze,
- gra na różnych pozycjach.

Wiek 11 – 12 lat

- Ćwiczenia ogólnorozwojowo – koordynacyjne, nauczanie i doskonalenie elementów wszechstronnej techniki piłkarskiej,
- wprowadzenie podstawowych elementów indywidualnej taktyki gry w bronieniu i atakowaniu (nie dotyczy gry określonym systemem),
- nauczanie prostych wariantów stałych fragmentów gry,
- rozwijanie u dziecka antycypacji (przewidywania różnego rodzaju sytuacji na boisku) oraz jego kreatywności w grze,
- formy zabawowe i ścisłe w kształtowaniu podstawowych cech motorycznych, bez dodatkowych obciążeń,

- małe gry, fragmenty gry, gry uproszczone, szkolne jako formy, doskonalące poznana technikę w tym – gry urozmaicone (np. gra na 4 bramki itp.),
- kształtowanie osobowości dziecka, jego działań indywidualnych i umiejętności ich wykorzystania w grze zespołu,
- nauczanie odpowiednich postaw w zajęciach szkoleniowych,
- podział zespołu na formacje,
- poznanie zadań na poszczególnych pozycjach bez przydzielania zawodnikom pozycji na stałe,
- podkreślenie znaczenia utrzymania się przy piłce.

ZADANIE 5.

BUDOWA INFRASTRUKTURY DLA SAMORZĄDU

(WARUNKIEM NIEZBĘDNYM DO PROWADZENIA SZKOLENIA NA TYM ETAPIE JEST INFRASTRUKTURA (BOISKA)).

Zwiększenie liczby ośrodków sportowych w piłce nożnej możemy realizować między innymi poprzez różne działania promocyjno – edukacyjne i podejmowanie konkretnych przedsięwzięć zmierzających do tworzenia ośrodków do ćwiczeń sportowych w każdym zainteresowanym nimi samorządzie. Aktualnie istnieją trzy możliwości dla samorządów pozyskiwania partnerów w budowie infrastruktury sportowej:

1. EUROBOISKA – budowane przy współpracy z Wydziałem Funduszy Strukturalnych PZPN o wymiarach 105 x 68 m.

2. BOISKA MŁODZIEŻOWE – budowane przy współpracy z Ministerstwem Sportu i Turystyki o wymiarach 60 x 30 m. typu Orlik.

3. BOISKA TYPU MINI ‘Hak Trick’ – budowane przy współpracy z Wydziałem Szkolenia PZPN dotychczas o wymiarach 25 m x 14 m i planowane 40 x 20 m.

Wszystkie w/w boiska posiadają sztuczną trawę najnowszej generacji.

5.1. DZIAŁANIA PROMOCYJNO – EDUKACYJNE.

1. Ukazywanie społecznych i ekonomicznych zalet budowy ośrodków sportowych z otwartą infrastrukturą (powszechność dostępu, niskie koszty budowy i utrzymania),
2. Ukazywanie konieczności szerokiego udostępniania młodym sportowcom zainteresowanym grą w piłkę nożną, ośrodków szkoleniowych z wykwalifikowaną kadrą, dysponujących odpowiednią liczbą boisk o dobrym stanie, odpornych na intensywną eksploatację wraz z zapleczem; (bez tego nie jest możliwa poprawa wyników sportowych),
3. Ukazywanie integracyjnych aspektów aktywności ruchowej uprawianej na dużych placach trawiastych naturalnych lub sztucznych, o dobrym funkcjonalnym i wizualnym stanie,
4. Ukazywanie możliwości promowania dzielnicy, gminy, powiatu, województwa poprzez obiekty sportowe o dobrym wizualnym i funkcjonalnym stanie; (zachwaszczone, często błotniste, pozbawione trawy boisko nie stanowi atrakcyjnej wizytówki gminy czy powiatu i nie zachęca do szkolenia na nim dzieci młodzieży); praktyka dowodzi, że na równym, zielonym boisku, dzieci i młodzież chętnie uczestniczą w zajęciach piłkarskich; w naszych warunkach klimatycznych dobrze przygotowane tereny sportowe o sztucznej nawierzchni mogą być użytkowane przez 12 m - cy w roku.

5.2. BAZA SZKOLENIOWA (INFRASTRUKTURA PODSTAWOWA):

Każdy samorząd winien posiadać podstawową bazę do szkolenia dzieci:

-jedno boisko ze sztuczną trawą najnowszej generacji,

- oświetlone boisko, hala ze sztuczną trawą, /sztuczną nawierzchnią/,
- komplet bramek: 2m x 3m, 2m x 5m,
- szatnie z węzłem sanitarno – higienicznym.

5.3. PODSTAWOWY SPRZĘT SPORTOWY:

- piłki odpowiednie dla każdej grupy wiekowej (min. 1 na dziecko),
- jednolite stroje treningowe (getry, spodenki, koszulki),
- obuwie piłkarskie,
- dres treningowy oraz reprezentacyjny,
- stroje reprezentacyjne ,
- kamizelki treningowe,
- inny sprzęt pomocniczy.

Nieodzowna również jest możliwość korzystania z pływalni.

5.4. ARGUMENTY

SZKOLENIOWO-METODYCZNE

UZASADNIAJĄCE KONIECZNOŚĆ BUDOWANIA

SAMORZĄDOWYCH OŚRODKÓW PIŁKI NOŻNEJ.

1. Boiska otwarte i w halach o trwałej nawierzchni sztucznej oświetlone wraz z zapleczem szatniowym tworzą komfortowe warunki czasowe, do trenowania od rana do wieczora (oświetlenie) przez cały rok.
2. Boiska sztuczne umożliwiają stosowanie środków treningowych zbliżonych do gry właściwej, a więc skuteczniej można ćwiczyć na nich technikę i taktykę.
3. Boiska sztuczne o trwałej nawierzchni poprawiają organizację zajęć szkoleniowych oraz stałą indywidualizację zajęć.

ZADANIE 6.

OBSERWACJA ROZWOJU SPORTOWEGO DZIECI

6.1. SPECJALNA ROLA KOORDYNATORA WZPN.

Koordinator ZPN ma pomagać, doradzać i kontrolować,

- koordinator ZPN otrzymuje od trenerów pracujących w samorządach informacje na temat zawodników uzdolnionych (od 10 roku życia),
- koordinator ZPN dokonuje własnych obserwacji uzdolnionych dzieci, które pojawiają i się w poszczególnych samorządach,
- koordinator ZPN otrzymuje za swoją pracę pensję zgodnie z posiadanymi kompetencjami i Kartą Trenera Piłki Nożnej.

ZADANIE 7.

BUDOWA WSPÓLNOT I WIZERUNEK SAMORZĄDÓW

- Wcześniejszy dobór dzieci uzdolnionych ruchowo
- zapoznanie dzieci z podstawowymi umiejętnościami gry w piłkę nożną tzw. abecadło piłkarskie, w formach i metodach wzbudzających zainteresowanie zajęciami szkoleniowymi,
- poprawa wizerunku dyscypliny poprzez nauczanie zachowania się przed, w trakcie, oraz po meczach (poprzez cykl wewnętrznych turniejów),
- tworzenie więzi pomiędzy szkoloną młodzieżą, i lokalną społecznością, poprzez system turniejów (szkoła – samorząd – lokalna społeczność)

7.1. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA :

1. W każdym Wojewódzkim Związku Piłki Nożnej koordynator zajmie się zbieraniem informacji na temat dzieci uzdolnionych, które znajdują się w samorządach.
2. Współpraca trenerów pracujących w samorządach z koordynatorem ZPN. Wytypowanie przez trenerów pracujących w samorządach najbardziej uzdolnionych dzieci (w poszczególnych rocznikach – od 10 roku życia).
3. Przygotowanie przez trenerów – koordynatorów, wytycznych do szkolenia poszczególnych ćwiczących (pojawia się nazwisko, nie klub!).
4. Obserwacja przez koordynatorów, turniejów odbywających się na terenie ich Związków i dalsze typowanie graczy, którzy posiadają uzdolnienia do gry w piłkę nożną.
5. Współpraca z rodzicami

7.2. PRZYGOTOWANIE TRENERÓW DO PRACY Z DZIEĆMI W POSZCZEGÓLNYCH SAMORZĄDACH :

-szkolenia i seminaria, które będą się odbywały w poszczególnych Związkach Piłki Nożnej z trenerami zajmującymi się pracą z dziećmi z tematyką związaną z :

- filozofią dziecięcej piłki nożnej (cechy specyficzne),
- organizacją zajęć,
- sposobem pracy trenera z dziećmi,
- rozwijaniem zainteresowań poprzez zabawy, ćwiczenia i gry,
- rozwijaniem zdolności koordynacyjnych poprzez ćwiczenia i gry,
- nauczaniem podstawowych elementów techniki i taktyki poprzez

ćwiczenia i gry,

7.3. GŁÓWNE KIERUNKI (WSKAZANIA) W PRACY Z DZIEĆMI :

- szkolenie ukierunkowane na rozwój indywidualny,
- kształtowanie osobowości (zainteresowanie grą),
- szkolenie ukierunkowane szczególnie na koordynację i technikę ruchu,
- radość z gry, ćwiczeń i przynależności do grupy,
- szkolenie poprzez gry.

7.4. KADRA SZKOLENIOWA I FORMY JEJ DOSZKALANIA :

- 1) Przygotowanie kadry szkoleniowej w samorządzie.
- 2) Wydziały Szkolenia typują osoby odpowiedzialne za koordynowanie i dokształcanie szkoleniowców w samorządach.
- 3) Doskonalenie kadry szkoleniowej na kursokonferencjach organizowanych przez WZPN.
- 4) Opracowanie przez Wydział Szkolenia PZPN odpowiednich zunifikowanych metod, form i środków w formie poradników dla szkoleniowców pracujących z dziećmi.

8. WNIOSKI :

1. W Polsce mamy szesnaście Wojewódzkich Związków Piłki Nożnej, a każdy z nich ma w swoich województwach określoną liczbę zespołów dziecięcych i młodzieżowych oraz miejsca, /szkoły /, w których możliwe jest odnowienie lub zorganizowanie szkolenia dzieci do lat 12. W sumie mamy obecnie zarejestrowanych ok. 6000 tys. klubów piłkarskich zrzeszonych w tych Związkach.

2. Szkolenie grup młodzieżowych prowadzonych systemem obecnej reformy, pod nadzorem Wydziałów Szkolenia w poszczególnych WZPN - ach, będzie całkowicie niezależne od pracy klubowej i prywatnych szkółek piłkarskich.

3. Budżet na pensje dla szkoleniowców pracujących z dziećmi do lat 12, oraz wydatki związane z organizacją szkolenia, opłacać będzie samorząd a w przypadku posiadania boisk typu Orlik dodatek do pensji szkoleniowca dopłaca Ministerstwo Sportu i Turystyki.

4. Trenerzy muszą być zatrudnieni na pełnym etacie, a wysokość uposażenia będzie zróżnicowana w zależności od klasy posiadanej przez szkoleniowca, zgodnie z Kartą Trenera Piłki Nożnej.

5. Jeden trener szkolący dzieci w wieku do 12 lat powinien prowadzić grupę złożoną z nie więcej, niż 12 zawodników. Dzieci w najniższych kategoriach wiekowych, ćwiczą zgodnie z określonym programem w unifikacji.

6. Najważniejszym celem na tym etapie szkolenia jest ogólny rozwój dzieci. Dlatego opiekę socjalną, medyczną, edukacyjną, organizacyjną, finansową i szkoleniową poniosą samorzady.

7. Szkolenie najmłodszych piłkarzy w Polsce w systemie poza klubami, będą kontrolować PZPN, WZPN - y, z pomocą finansową samorządów i pod kuratelą Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz MEN.

Kluby amatorskie, pół amatorskie i zawodowe, będą mogły koncentrować się na pracy z drużynami seniorów oraz młodzieżą od 13 lat.

8. Zlikwidowane zostać muszą wszelkie rozgrywki ligowe dzieci do lat 12, w zespołach 11- osobowych na pełnowymiarowych boiskach. Zastąpią je turnieje mini zespołów sześciu i siedmio osobowych na boiskach o wym. 60 x 40m.

9. Program budowy boisk ze sztuczną nawierzchnią typu Orlik, ogłoszony przez Premiera R.P. i nadzorowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki znakomicie oddaje zrozumienie i potrzeby programu.

10. Kolejnym etapem reformy będzie wybudowanie 16 WOSSM – ów, wojewódzkich ośrodków szkolenia sportowego młodzieży. Po jednym w każdym województwie.

11. Po powstaniu 16 ośrodków, ostatnie klasy gimnazjalnych szkół piłki nożnej GSPN zostaną przekształcone w szkolne kluby GSPN, które rywalizować będą wyłącznie pomiędzy sobą w systemie turniejowym.

WYDZIAŁ SZKOLENIA
PZPN 2006 - 2008